



JAARVERSLAG 2017

van de

Stichting tot Ondersteuning van Levensbeschouwing en Identiteit

Vastgesteld 2 juli 2018

INLEIDING JAARVERSLAG SOL 2018.

Nooit in de geschiedenis heeft in het onderwijs zo eenzijdig de nadruk gelegen op het rendement van het onderwijsproces. Rendement is een economische term, geen onderwijskundige. Die economische doelstellingen heeft men in het onderwijs verder ingevuld met de term opbrengsten. En pratend over opbrengsten beperkt men zich tot meetbare opbrengsten. Want - meent men te weten – alleen wat je meten kunt is relevant.

Het is geen vraag meer: moeten we God dienen of de Mammon. Immers de Mammon is al decennialang beeldbepalend. Het geld alleen. De vraag naar zorg wordt beoordeeld op de kosten. Alléén de kosten zelfs. En dezelfde waardenschaal bepaalt de kwaliteit van het onderwijs. De bijvangst van die vanzelfsprekendheden zien we dagelijks gepresenteerd. Tijd is geld en daarom is er geen tijd meer met patiënten een praatje te maken en een kopje koffie te drinken. Mensen klagen over eenzaamheid. Als onze welvaartstandaarden alleen in stand kunnen blijven als beide ouders volledig werken is de opvang van kinderen een spijtige kostenpost. Als kinderen overvraagd worden leidt dat bij hen ook tot overgeven. Dat is weer efficiënt op te lossen met o.a. tranquilizers. Als alleen het economisch rendement telt in de landbouw en veeteelt, dan zie je wat er gebeurt met volksgezondheid en dierenwelzijn. Rond de verkiezingen kankeren potentiële stemmers hun ongenoegen de wereld in dat het geen leven is op deze manier. Maar kiezen voor minder, minder..... wordt alleen begrepen als er mee wordt bedoeld: minder delen. Mijn ik staat centraal, om mij draait het en moet het ook draaien. De ander en de Ander is buiten beeld geraakt tenzij zij passen in mijn verdienmodel.

De enorme welvaart en het gratis geld aan aardgasopbrengsten hebben ons niet gelukkiger gemaakt en ook het toekomstperspectief van onze kinderen is er niet gunstiger door geworden. Het vermoeden begint te groeien dat we toch niet alleen op aarde zijn om zoveel mogelijk welvaart binnen te schrapen. We beginnen te vermoeden dat we toch iets over het hoofd hebben gezien. Wie kan ons op een begaanbare weg naar geluk zetten. Wie helpt onze kinderen weer ontdekken dat we aan de ander (Ander) leren dat delen vermenigvuldigen blijkt te zijn. Dat liefde geen beperkte houdbaarheidsdatum zou moeten hebben. Dat het ideaal onvoorwaardelijke liefde is.

Helemaal uitzichtloos is het voor mensen die de Liefde omarmen en geluk willen gaan zoeken ook weer niet. Voor wie er oog voor wil hebben zijn er nieuwe initiatieven aan het ontstaan. Ik zie dat landbouwgrond terug gegeven wordt aan de natuur. Dat zorgcoöperaties ontstaan. Dat ruilwinkels worden opgericht en kringloopbedrijven. Dat onderwijs hier en daar weer om leerlingen draait. Dat consumenten muteert in consuminderen. Dat mensen weer willen leven met de seizoenen. Dat duurzaamheid een rol gaat spelen.

Alleen voor Europeanen is het belangrijk om te weten waar hij vandaan komt. Amerikanen vragen vooral waar je naar toe gaat.

Waar we als SOL vandaan komen is uit de tijd dat de woorden van waarde, de ander en de Ander steeds minder relevant werden. In een samenleving waar economische primaatschap onbetwist is, had SOL hooguit een profetische rol. Nu we steeds meer geconfronteerd worden met gevolgen van dat economische primaatschap, stellen we elkaar weer vragen naar zin en betekenis van leven en samenleven en ligt er voor SOL een wereld open.

We hebben een broodnodige inbreng bij de ondersteuning van processen. Niet voor niets dat SOL projecten heeft ontwikkeld als duurzaam samenleven, naast vreedzaam samenleven. Burgerschapsvorming. De ander weer in beeld brengend. Niet als een economische factor maar als een klimaat van Liefde.

Die wereld willen we doorgeven aan onze jeugd. Daar hebben we ons voor toegerust.

Beleid

Afgelopen jaar heeft het SOL bestuur zich samen met de ZZP-ers bezonnen op haar taak en opdracht in een samenleving waar identiteitsontwikkeling een minder prominente plaats lijkt in te nemen.

Scholen en schoolbesturen vragen zich wel meer af welke hun identiteit is geweest en welke ontwikkeling moet worden ingezet. Wat kunnen we met onze school doen aan de verbetering van de wereld te beginnen met de directe omgeving van de school! SOL beschikt over 'know how' en materialen om de school- en persoonlijke ontwikkeling ondersteuning te bieden.

Er is wel enige aandacht voor de levensbeschouwelijke taak van de school en hun functie naar kinderen toe. De identiteit ontwikkelt zich, zoals vermeld in de inleidende beschouwing, ook richting duurzaamheid, burgerschap en samenlevingsopbouw.

In dit kader mogen we in dit jaarverslag vermelden dat we als SOL identiteits-begeleiders in 2016 in Nijmegen een mooi initiatief genomen: er werd een kinderraad opgericht.

Deze **Kinderraad** is onderdeel van het project Duurzaam Samenleven, dat zich richt op actief democratisch burgerschap in de Gemeente Nijmegen. De Kinderraad is in 2016 een pilot project voor kinderen uit groep 6. Duurzaam Samenleven is een initiatief van SOL identiteitsbegeleiders in samenwerking met de Gemeente Nijmegen, Conexus en St. Josephscholen (in eerste plaats de kinderen zelf!). Het is een langdurig, interdisciplinair project, dat we samen met diverse partners vormgeven. We hebben ons daarbij gericht op drie pijlers: democratie, kinderrechten/ diversiteit en duurzaamheid. De pilot is geslaagd. Dat impliceert dat in 2017 alle kinderen uit groep 6 van de Nijmeegse basisscholen zijn uitgenodigd om mee te doen met de kinderraad. Bovendien is er een pilot voor kinderen van groep 7 gestart.

SOL is wel sinds het voorjaar van 2017 betrokken bij de ontwikkeling van de **opleiding coördinator identiteit**. Het bestuur heeft van die opleiding grote verwachtingen met name vanwege de mogelijke vliegwielerwerking die deze opleiding kan krijgen binnen de scholen

SOL biedt o.a. ook **ondersteuning bij de invoering van de methode 'de vreedzame school'**, de zorgzame school en bij het project Burgerschapsvorming. SOL heeft zelf materialen ontwikkeld zoals de methode 'Samenleven': een levensbeschouwelijke methode voor de basisschool en daarnaast de leskisten

Wereldgodsdiensten. In 2015 heeft SOL de publicatie **De Duurzame Basisschool, Samen eerlijk leven** uitgebracht. Het boek Duurzame basisschool is een duurzaam project voor alle betrokkenen die deel uitmaken van de school als gemeenschap. Duurzaamheid wordt een steeds belangrijker thema. Veel basisscholen voelen het als hun taak om hieraan aandacht te besteden met hun leerlingen (ook in het kader van actief burgerschap). Dit project biedt daartoe concrete handvatten. Het boek biedt een programma dat zich richt op gemeenschapsvorming, zingeving en gedragsverandering.

Kortom: Allemaal activiteiten die de verbindingen in de samenleving willen herstellen, onderhouden of verstevigen. Vanzelfsprekend blijft SOL het als haar opdracht zien om scholen en indirect kinderen te ondersteunen bij identiteitsontwikkeling. Die boodschap vergt echter steeds onderhoud en is een leerproces van analyseren, ontwikkelen, oefenen en beoefenen.

En natuurlijk blijft ons aanbod ook het ondersteunen van parochies bij eerste communie-, vormsel- en volwassenen Katechese en het opzetten van jeugdpastoraat. We streven daarom naar een goede samenwerkingssfeer met bisdom, dekenaat, parochie zoals we dat ook doen met leiding van onderwijsinstituten zowel boven-schools als lokaal.

Financieel

SOL is bescheiden van ambitie. Onder de naam SOL werken niettemin vijf gekwalificeerde ZZP-ers en daarnaast streven we ernaar, aanvullend mensen op basis van oproepbaarheid in te zetten. Hun werk (door scholen, parochies, overheden ingekochte diensten) kunnen wij nog een aantal jaren faciliteren vanuit onze reserves. Gemeenten-subsidies, solidariteitsbijdragen van parochies, orden of congregaties zijn voltooid verleden tijd. SOL werkt nog met één stichting en vier bankrekeningen: twee betaalrekeningen, een spaarrekening en een vermogensrekening. De kosten van SOL zijn jaarlijks groter dan de inkomsten. Dit heeft tot gevolg dat de stichting langzaam inteert op haar bescheiden vermogen.

We hebben in 2017 voor het bedrag van ongeveer € 5.500,- geïnvesteerd in de ontwikkeling van de opleiding voor coördinator identiteit. In Nijmegen is door de gemeente in het kader van burgerschapsvorming € 15.000,- subsidie verstrekt aan de ZZP-ers van SOL voor de opzet en begeleiding van basisscholen bij de deelname aan een kinderraad en de ontwikkeling van burgerschapsvorming .

We zijn benieuwd naar de opbrengsten daarvan voor de activiteiten van de ZZP-ers in 2018.

Personeel en activiteiten

In de loop van 2017 zijn er met Hanna Floor de Roos gesprekken gevoerd over haar betrokkenheid bij de SOL-organisatie. Samen met haar werd door het bestuur vastgesteld dat er minder raakvlakken waren tussen haar werk en de activiteiten van SOL dan eerder werd verwacht. Uiteindelijk is afgesproken dat Hanna Floor

1. geen ZZP-er van SOL meer is;
2. de website van SOL mag gebruiken als etalage en dat SOL- ZZP-ers zullen verwijzen naar de website van Hanna Floor wanneer zij dat voor klanten gewenst vinden

Afgelopen jaar zijn er gesprekken gevoerd met 2 potentiële SOL – ZZP-ers over hun mogelijke belangstelling voor SOL's activiteiten en die van hen zelf. Uiteindelijk hebben beiden om verschillende motieven besloten niet aan te haken bij SOL en haar ZZP-ers.

Er werkt één persoon tegen een vrijwilligersvergoeding op onze administratie in Nijmegen.

De vrijwilliger is belast met de taken:

- Onderhouden van de nieuwe website van SOL;
- Het redigeren en verspreiden van de SOL Nieuwsbrief;
- Het bijhouden en verspreiden van de materialen die in de verkoop zijn;
- Het bijhouden van het SOL archief
- Het communiceren en verzorgen van de klantcontacten en contacten met leveranciers en anderen.

Huisvesting

SOL is vooral voor informatie en voorlichting virtueel www.sol-identiteitbegeleiders.nl bereikbaar. Verder hebben we op afspraak een bezoekadres: Prof. Molkenboerstraat 7, 6524 RN Nijmegen.

Organisatie en dienstverlening

Als Stichting SOL verhuren wij leskisten, geven enkele methodes uit, verzorgen een nieuwsbrief en houden een eigen site in de lucht. Ook hebben we een bescheiden mediatheek en kantoor in het parochiecentrum van de Effata geloofsgemeenschap (onderdeel van de H. Stephanus parochie in Nijmegen). Onze leermiddelen worden vanuit deze locatie verkocht, verhuurd, c.q. verzonden. SOL is als organisatie sterk afgeslankt. Nu we ruim vier jaar vanuit deze nieuwe formule werken zijn we niet ontevreden. Onze mensen houden opdrachten en er komen nieuwe opdrachtgevers bij. Ofschoon het tij lijkt te keren m.b.t. het afhouden van bemoeienissen rond identiteit, is het nog steeds geen vliegende doorstart geworden naar marktgericht werken.

Onder de merknaam SOL zijn werkzaam, de ZZP-ers:

Drs. Hanneke Emmen,
Drs. Karen Faber
Andrea Meilink,
Dr. Jos Roemer,
Drs. Karin Schellekens.

Mevrouw Emmen en mevrouw Schellekens werken in het werkgebied tussen Den Bosch en het Bisdom Breda. De andere ZZP-ers werken in het Noorden en Noordoosten van Brabant en Zuid-Gelderland.

Vrijwilliger

Amalia Resner

Bestuur:

Dhr. Ger Gerrits, secretaris

Mevr. Ineke van der Linden, lid,

Dhr. Henk Peters, lid

Dhr. Jan Wolsing, voorzitter/penningmeester

De bestuursleden zijn onbezoldigd.



Resultatenrekening en Balans 2017

van de

Stichting tot Ondersteuning en Levensbeschouwing en Identiteit

Vastgesteld 2 juli 2018

Balans 2017 van de Stichting tot Ondersteuning en
Levensbeschouwing en Identiteit

ACTIVA	31-12-2017	31-12-2016
ING 3540524	€ 571	€ 210
Zakelijke spaarrekening 3540524	€ 2	€ 2
ABN 50.95.01.478	€ 9.770	€ 4.287
ABN 43.74.91.404	€ 855	€ 2.980
Kas SOL Nijmegen	€ 40	€ 22
Liquide middelen	€ 11.238	€ 7.501
Effecten	€ 20.094	€ 32.694
Lening u/g Jos Roemer	€ 0	€ 200
Nog te ontvangen rente	€ 0	€ 43
Vooruitbetaalde bedragen	€ 150	€ 150
Vorderingen	€ 150	€ 393
Vorraad projecten	€ 200	€ 200
TOTAAL ACTIVA	€ 31.682	€ 40.788

PASSIVA	31-12-2017	31-12-2016
Kapitaal	€ 40.613	€ 45.144
Resultaat	-€ 9.083	-€ 4.531
Totaal kapitaal	€ 31.530	€ 40.613
Nog te betalen kosten	€ 152	€ 175
Kortlopende schulden	€ 152	€ 175
TOTAAL PASSIVA	€ 31.682	€ 40.788

Resultatenrekening 2017 van de Stichting tot Ondersteuning
en Levensbeschouwing en Identiteit

LASTEN	2017	2016
Vrijwilligersbijdragen	€ 1.500	€ 1.500
Cursussen	€ 1.361	€ 2.640
Onkostenvergoedingen	€ 114	€ 115
Reiskostenvergoedingen	€ 146	€ 307
Kosten vrijwilligers en zzp-ers	€ 3.121	€ 4.562
Huur Nijmegen	€ 1.800	€ 1.800
Huisvestingskosten	€ 1.800	€ 1.800
Representatiekosten	€ 63	€ 105
Bestuurskosten	€ 0	€ 371
Reclame en advertenties	€ 0	€ 1.875
Contributies en abonnementen	€ 516	€ 611
Kantoorartikelen	€ 9	€ 66
Kosten automatisering	€ 573	€ 563
Administratiekosten	€ 178	€ 412
Algemene kosten	€ 1.339	€ 4.003
Aanschaffing leskisten	€ 0	€ 12
Project duurzaam samenleven	€ 0	€ 1.839
Project kinderraad	€ 14.292	€ 8.402
Annuleringskosten symposium	€ 0	€ 1.361
Project ontwikkeling coordinator	€ 8.400	€ 0
Documentatie	€ 15	€ 131
Drukwerk en kopieerkosten	€ 11	€ 5
Portokosten	€ 82	€ 64
Kosten projecten	€ 22.800	€ 11.814
Bankkosten	€ 384	€ 355
Kosten effecten	€ 278	€ 319
Financiële lasten	€ 662	€ 674
TOTAAL LASTEN	€ 29.722	€ 22.853

Resultatenrekening 2017 van de Stichting tot Ondersteuning
en Levensbeschouwing en Identiteit

BATEN	2017	2016
Licentieopbrengsten	€ 528	€ 176
Overige baten	€ 528	€ 176
Subsidie Project Kinderraad	€ 15.000	€ 15.000
Subsidies	€ 15.000	€ 15.000
Leskisten en Samen Leven	€ 375	€ 265
Diverse opbrengsten	€ 560	€ 217
Project opleiding coordinator	€ 2.400	€ 0
Schoolprojecten	€ 0	€ 0
Projecten en leskisten	€ 3.335	€ 482
Rentebaten ABN Amro bank	€ 0	€ 4
Rentebaten ING bank	€ 0	€ 0
Rente lening u/g Jos Roemer	€ 224	€ 20
Rentebaten	€ 224	€ 24
Koers- en verkoopresultaat effecten	€ 643	€ 1.537
Dividend effecten	€ 909	€ 1.103
Opbrengsten uit effecten	€ 1.552	€ 2.640
TOTAAL BATEN	€ 20.639	€ 18.322
Resultaat	-€ 9.083	-€ 4.531