

Nieuwsbrief september --- 2008

Rust, aandacht en concentratie

Druk, drukker, drukst. Dat lijkt een ontwikkeling in het onderwijs de afgelopen jaren. 'We kunnen er niets meer bij hebben', horen we vaak. Daarom is het belangrijk om te werken vanuit rust, aandacht en concentratie. En dat ook met de kinderen te oefenen.

Voorwaarden

Concentratie is het gericht bundelen van je aandacht. Ergens aandacht aan schenken lukt alleen als je een zekere rust hebt om een prikkel uit de omgeving op te nemen. De drie begrippen hangen dus samen, vloeien uit elkaar voort. Het gaat hier om basale voorwaarden om goed te kunnen werken. Er wordt op allerlei manieren geïnvesteerd in de kwaliteit van het onderwijs. Structurele aandacht voor de ontwikkeling van deze vaardigheden hoort daar zeker bij. De tijd die je er insteekt, verdienen je vanzelf weer terug.



Doen

Concentreren en je aandacht richten kun je leren door te oefenen. Veel hangt samen met het vinden van een balans tussen inspanning en ontspanning, bewegen en rust, buitenwereld en binnenwereld. Kinderen moeten leren hun eigen balans daarin te ontdekken en ermee om te gaan. Hoe meer ze oefenen hoe beter ze zullen zijn in het hervinden van hun balans. Professionele begeleiding hierbij betekent ondermeer: zicht krijgen op de verschillende manieren waarop de individuele leerlingen zich het beste kunnen concentreren en ze daarin verder helpen. Daarnaast kan je ook nadenken over het creëren van een (auditieve en visuele) rustige leeromgeving.

rust, aandacht en concentratie

Stagiëre

Voor de vakantie heeft Lindy van Vugt, stagiëre van Pabo Groenewoud bij SOL, een handleiding gemaakt voor het omgaan met stilte en rust in de klas. Op onze website staan enkele oefeningen hieruit. Wilt u meer rust en aandacht in de klas: maak er werk van. Lees meer op onze [website](#) onder de link achtergrondartikelen.

SOL & SOL

Naast SOL identiteitsbegeleiders, is er nog een SOL met een kantoor in de Mortel (bij Gemert). Vorig schooljaar hebben we nagedacht over hoe we onze krachten kunnen bundelen. Een eerste actiepunten is het uitnodigen van alle leerkrachten uit het gebied van SOL identiteitsbegeleiders voor het onderstaande inspirerende programma.

Aanbod SOL Gemert



THEMA-AVONDEN

Anselm Grün

De weg van de mystiek

BOEKENKRING

Het verstoorde leven van Etty Hillesum

Het huis van de moskee van Kader Abdolah

FILOSOFISCH CAFE

Thema: hoe redelijk is religie?

Thema: Burgerschap. Kun je opvoeden leren?

LEZINGEN

Huiskamerlezing: Sint Nicolaas

Huiskamerlezing: Engelen

De spiritualiteit van het kind

SPIRITUELE FILM

Le grand voyage van Ismaël Ferroukhi

Lees meer op onze [website](#) onder de link achtergrondartikelen.

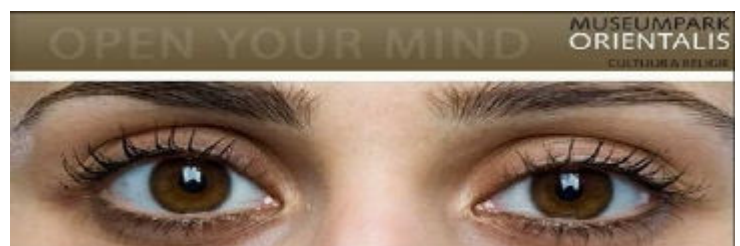
Gratis naar Museumpark Orientalis

Aan het eind van de vakantie hebben alle scholen een uitnodiging gekregen voor een gratis introductieprogramma in Museumpark Orientalis op:

woensdagmiddag 3 september (van 14:00-16:00)

woensdagmiddag 10 september (van 15:00-17:00)

Het programma staat ook op onze website onder de link achtergrondartikelen. U kunt zich nog aanmelden.



Een fijne groep...

'Na de vakantie zijn we alweer twee weken op school. In het begin was het voor veel kinderen best weer even wennen aan elkaar. Er zijn nieuwe kinderen bij gekomen, de groepjes zijn veranderd, en ze hebben een andere leerkracht. Ook de kinderen zelf zijn allemaal groter geworden. En je ziet ze kijken: hoe horen we in deze groep met elkaar om te gaan? Doet iedereen nog hetzelfde tegen elkaar als vorig jaar?'

Een autonoom proces

Vooral in de bovenbouw wordt de groep met het jaar belangrijker. De kinderen richten zich minder op de leerkracht en meer op elkaar. Wanneer hoor je erbij en wanneer niet? Zolang dat niet duidelijk is, is er onzekerheid en spanning in de groep. Na een aantal weken zijn de verhoudingen binnen de groep wel weer duidelijk.



Maar terwijl zo in de ene groep een fijne, positieve sfeer ontstaat, ontwikkelt de andere groep een onveilige, negatieve sfeer.

Grip op de groep?

Toch is die ontwikkeling wel enigszins te beïnvloeden. Daarvoor is het belangrijk er vroeg bij te zijn. De kunst is om de kinderen zelf de normen te laten beïnvloeden.

Van René van Engelen is het bekende boekje 'Grip op de groep', waarin hij allerlei oefeningen beschrijft en aanbevelingen doet voor de leerkracht.

Wilt u coaching, begeleiding van een intervisiegroepje, of informatie en uitleg over het groepsproces, wees er dan snel bij! Nu hebt u nog invloed op de groep.

Lees meer op onze [website](#) onder de link achtergrondartikelen.

De Vreedzame School

Sinds dit schooljaar beschikt Sol over een gecertificeerde Vreedzame School begeleider. Aan het eind van dit schooljaar zullen dat er drie zijn. Waarom heeft Sol ervoor gekozen om hier tijd en geld in te investeren?



Waarom Sol?

Op de eerste plaats heeft Sol een lange geschiedenis met het begeleiden van sociaal-emotionele trajecten. Steeds vaker zijn scholen hun pedagogisch klimaat als identiteitsbepalend gaan ervaren. Tijdens trajecten waarin de identiteit van de school werd verhelderd, weerklonk steeds vaker de nadruk op gezamenlijkheid, samen werken, samen leren, samen leven, voor elkaar opkomen. Ook de moderne methoden voor levensbeschouwing bieden tal van aanknopingspunten om dit domein te integreren met het sociaal-emotionele. Kortom: Sol heeft in de afgelopen jaren altijd al aandacht gehad voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen. De formele bevoegdheid om op te treden als begeleiders van De Vreedzame School is zo gezien een logische vervolgstap.

Het werkt!

Op de tweede plaats heeft de inhoud van De Vreedzame School ons overtuigd. Met wellicht een tikkeltje overdrijving, kun je zeggen dat dit product een voorlopig hoogtepunt is in de reeks ontwikkelingen van seo-trajecten.



Als sterke punten zien we de volgende: het kind wordt serieus genomen (zie de training van leerling-mediatoren), invoering lukt alleen als het prominent op de agenda staat en blijft (zo voorkom je dat het er bij hangt), het biedt duidelijk lesmateriaal én last but not least: het werkt. De ervaringen van scholen die De Vreedzame School hebben ingevoerd zijn voor ons een veelzeggende toetssteen.

Vraag meer informatie aan één van onze Vreedzame S(cho)lbegeleiders.

Kijk ook op www.devreedzameschool.nl

Aan- of afmelding nieuwsbrief: mail naar Sol-Administratie@hetnet.nl