



## Nieuwsbrief oktober 2009

### Burgerschap

*Burgerschap op school: alleen papier. Dat was de kop van een artikel in Trouw. Conclusie: veel scholen zijn niet enthousiast over burgerschap en de praktijk is meestal "het bij elkaar harken van bestaande activiteiten." De makers van de Vreedzame School hebben enkele modules voor alle scholen ontwikkeld die hier verandering in kunnen brengen, zodat de school een democratische gemeenschap wordt.*

#### Participatie

De module 'Leerlingparticipatie' gaat over verantwoordelijkheid voor de gemeenschap. Leerlingen krijgen meer zeggenschap over de gang van zaken in de groep en op school. Hoe meer verantwoordelijkheden zij mede dragen, hoe groter hun gevoel van betrokkenheid en gemeenschapszin.



#### Democratie

De module 'Groepsvergadering' gaat over het vormen en geven van je mening, je verplaatsen in het standpunt van anderen, argumenteren en rekening houden met het standpunt van de minderheid. Leerlingen leren op hun eigen niveau de basisbeginselen van vergaderen en gezamenlijk besluiten nemen.

#### Identiteit

De module 'Diversiteit' gaat over respect voor andere levensopvattingen en -stijlen. Leerlingen worden actieve onderzoekers op het terrein van overeenkomsten en verschillen in de klas, familie, school, buurt en samenleving.

Alle modules zijn een combinatie van activiteiten voor leerlingen en een training van het team, zodat er een echte cultuurverandering plaats vindt. SOL helpt uw school hier graag bij.

Lees meer op onze [website](#) bij de link achtergrondartikelen.

### Godsdienst-levensbeschouwing

*Regelmatig begeleiden wij de methodekeuze voor godsdienst-levensbeschouwing. De keuze is echter zeer beperkt. We zijn daarom begonnen met het ontwikkelen van een lesmethode bij onze leskisten 'wereldgodsdiensten'.*

#### Het kind centraal

De methodes hebben verschillende uitgangspunten. 'Trefwoord' wil bijvoorbeeld de wereld van de bijbel en de wereld van het kind samenbrengen. En bij 'Kleur' en 'Hemel en Aarde' staan de ontwikkeling van respectievelijk levensbeschouwelijke en spirituele vaardigheden centraal. In onze methode staat steeds een thema uit de leefwereld van het kind centraal. Een thema waar *ieder* kind over kan meepraten, zoals thuis, ontspanning, bescherming en vertrouwen.

#### Drie stappen

In stap 1 wordt *elk* kind geactiveerd doordat het moet nadenken over eigen ervaringen, gedachten, gevoelens en ideeën bij het thema. Er vindt ook een uitwisseling met klasgenoten plaats, zodat de kinderen stilstaan bij de overeenkomsten en verschillen in de klas.

In stap 2 wordt er aan de hand van een voorwerp uit de leskist een uitstapje gemaakt naar een godsdienst. Het verhaal of gebruik of ritueel bij het voorwerp gaat over het thema uit stap 1, maar belicht dit vanuit een perspectief dat voor de meeste kinderen nieuw is.

In stap 3 keren we weer terug bij de kinderen doordat ze nadenken over de zin en betekenis van alles wat ze hebben gehoord en gezien in de les. Zo leren ze te waarderen wat het leven biedt, door zelfreflectie en door de verhalen van klasgenoten en mensen uit verschillende godsdiensten.



#### Interesse?

Neem contact op met Stefan Grubben, [Sol-SGrubben@hetnet.nl](mailto:Sol-SGrubben@hetnet.nl), als u vragen of interesse heeft.

Bekijk een voorbeeldles op onze [website](#) bij de link achtergrondartikelen.

## Identiteit

De dertien basisscholen van de stichting Peelraam hebben in hun gezamenlijk strategisch beleidsplan verschillende speerpunten geformuleerd. Eén daarvan is het speerpunt "Profilering van de katholieke identiteit". Emmanuel Gerritsen vertelt hoe de scholen daaraan werken.

### Directeurenoverleg

In overleg met de Dhr. Lowi van der Mark, voorzitter van het College van Bestuur van de stichting, is er eerst een plan van aanpak opgesteld. De teams van leerkrachten en de ouders van elke school worden gevraagd om na te denken over de kernwaarden die de stichting al eerder had geformuleerd en over de nota 'Identiteit Peelraam'.

Maar de manier waarop ze dat willen doen, is vrij. De scholen kunnen een traject volgen dat bij hen past. In het directeurenoverleg werden drie trajecten gepresenteerd en in korte workshops uitgetoetst. Naast een strak gestructureerde aanpak, waarin men toewerkt naar een kwaliteitskaart identiteit, en een aanpak waarin het open gesprek met elkaar centraal staat, werd ook een creatieve aanpak voorgesteld.

Al was er op voorhand wat aarzeling, enkele aanwezigen waren verrast door de diepgang die juist bij de creatieve aanpak werd bereikt.



### Leerkracht wie ben je?

Zodra het woord 'katholiek' valt, gaan er bij ouders en leerkrachten de nodige alarmbellen af. Nog steeds is er de angst om in een bepaalde richting te worden gedwongen. En wijd verbreid is ook de opvatting dat levensbeschouwing thuis hoort in de privéwereld. Hoe je daarover ook denkt, het zal voor ieder helder zijn dat de leerkracht zijn emoties, attitudes, en diepere overtuigingen niet helemaal thuis kan laten.

De vraag is dus vooral: leerkracht wie ben je? Wie zijn zij: die leerkrachten aan wie we onze kinderen toevertrouwen? Hoe staan zij in het leven? Wat willen zij voor onze kinderen?

Lees het hele artikel op onze [website](#) bij de link achtergrondartikelen. In het artikel vind je ook meer informatie over de drie voorgestelde trajecten.

## Sinterklaas

René Klaassen en Fran van den Munkhof, identiteitsbegeleiders van SOL, zijn helemaal in de ban van Sinterklaas. Al jaren verzamelen zij verhalen, legendes en interessante voorwerpen van de heilige. Dit najaar laten zij u het een en ander zien.

### Lezing

Een avond over de geschiedenis van het verhaal van Sint Nicolaas. Hij is op de eerste plaats een legendarische held. Hij heeft zijn Nederlandse hoofdrol veroverd door zijn grote invloed op de cultuur en het (volks)geloof van de middeleeuwen. We reizen deze avond met de Sint mee door Europa, want de legendes komen uit vele streken, van Novgorod tot Cairo, van Amsterdam tot Mosjaisk.



### Sinterklaas bestaat: écht wel

Na deze lezing hopen we dat u nooit meer zult zeggen dat Sinterklaas niet bestaat. Hij bestaat namelijk wél: Sinterklaas, dat zijn wij zélf.

### Data en plaats

Ma 9 november, **Nijmegen**  
Wo 11 november, **Cuijk**  
Wo 18 november, **Nijmegen**  
Do 19 november, **Gemert**  
Aanvang lezingen om 20.00 uur.

### Aanmelden en kosten

Aanmelden via email: [Sol-Bestellingen@hetnet.nl](mailto:Sol-Bestellingen@hetnet.nl) o.v.v. 'Sinterklaaslezing', de datum en uw naam, adres en telefoonnummer. Of via telefoonnummer: 0485 – 316 347. Kosten per persoon € 7,50.



Nikolaus Kirche Aken

### Boek

René Klaassen heeft er ook een boek over geschreven. Naast de vraag of het alleen maar legende is, bevat het boek een selectie van bekende en minder bekende legendes over Sint Nicolaas.

### Verhalenbundel

Ook de bundel 'Niet sollen met Sinterklaas' is nog verkrijgbaar. Kijk op onze website bij publicaties.

Lees meer op onze [website](#) bij de link achtergrondartikelen.

Aan- of afmelding nieuwsbrief: mail naar [Sol-Administratie@hetnet.nl](mailto:Sol-Administratie@hetnet.nl)

