

Begeleidingsthema's 2011-2012

Schoolontwikkeling en begeleiding

Quickscan: wat zijn uw vragen?

SOL helpt u graag bij uw schoolplannen, binnen onze expertise: burgerschap, sociaal emotionele ontwikkeling, levensbeschouwing en identiteit. Met behulp van onze quickscan kunt u vragen op het gebied van uw schoolontwikkeling op het spoor komen. Hieronder vindt u enkele vragen uit de quickscan. Op onze [website](#) vindt u de hele vragenlijst.



Schoonklimaat

- Wat is onze visie op de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen? Wat willen we ze leren?
- Werkt onze huidige aanpak goed? Willen we een (andere) methode?
- Hoe leggen we de ontwikkeling van de kinderen vast? Willen we een leerlingvolgsysteem voor SEO?
- Willen we investeren in een breed ontwikkelingstraject zoals 'De Vreedzame School', 'Leefstijl' of 'C&SCO'?
- Wat is onze visie op burgerschap en sociale cohesie?
- Hebben we onze visie vertaald in concrete activiteiten en doelen? Werkt het in de praktijk?
- Hoe werken we aan het vormen van een positieve groep en hoe leren we kinderen omgaan met conflicten?
- Hebben alle leerkrachten voldoende kennis en vaardigheden om kinderen te begeleiden bij rouwverwerking?

Levensbeschouwing

- Wat is onze visie op de levensbeschouwelijke ontwikkeling van kinderen? Wat willen we ze leren?
- Hebben we voldoende vaardigheden en goed lesmateriaal om te werken aan de levensbeschouwelijke ontwikkeling van kinderen?
- Wat willen we de kinderen leren m.b.t. de verschillende geestelijke stromingen?
- Welke feesten willen we op school vieren en hoe doen we dat?

Identiteit

- Hebben we een visie op 'wat een goede school is'? Wat is onze missie?
- Hebben we onze visie omgezet in concrete activiteiten en doelen? Komen deze ook voldoende terug in onze kwaliteitszorg?
- Wat betekent de grondslag (openbaar, confessioneel, bijzonder) van onze school voor ons?

In de volgende kolommen van deze nieuwsbrief vindt u meer informatie over onze expertise. Binnenkort nemen we contact op met alle scholen in ons werkgebied om te kijken of we u kunnen helpen met plannen en begeleiding.

Schoonklimaat

Hoe komen we tot een positief schoolklimaat, waarin kinderen zich optimaal sociaal emotioneel ontwikkelen?

Leefstijl

SOL heeft een samenwerkingsovereenkomst met Leefstijl. Het belangrijkste doel van deze samenwerking is een zo goed mogelijke implementatie van Leefstijl op een school die voor Leefstijl kiest. Een Leefstijltrainer verzorgt de tweedaagse startbijeenkomst (en terugkomdag). Een begeleider van SOL verzorgt vervolgens een goede implementatie en borging op school. Lees meer op onze [website](#).



Vreedzame School

De Vreedzame School heeft een nieuwe website (www.devreedzameschool.nl) met uitgebreide informatie over het programma voor de basisschool en ook over de Vreedzame Wijk. Wij verzorgen graag een presentatie als u geïnteresseerd bent in dit programma. Met de scholen die al bezig zijn kunnen we aan de slag met het leerlingvolgsysteem, de modules leerlingparticipatie, groepsvergadering en de Vreedzame Wijk. Lees meer op onze [website](#).



Burgerschapscan

Om goede plannen te maken voor burgerschap op uw school, kunt u starten met onze online burgerschapscan. Verdeeld over de domeinen kwaliteitszorg, onderwijsaanbod, sociale competentie, democratie, participatie en identiteit, worden er schoolbreed 55 vragen gesteld. Afhankelijk van de scores en een gesprek met team en directie worden ontwikkelbehoeften geformuleerd. Lees meer op onze [website](#).

Brede scholen: naar een gedeeld pedagogisch kader

Hoe kunnen alle professionals binnen een brede school hun pedagogisch handelen op elkaar laten aansluiten? SOL begeleidt gesprekken tussen alle betrokken professionals rond vragen naar het welbevinden, de participatie en de brede ontwikkeling van de kinderen. Als een basisschool gebruik maakt van bijvoorbeeld Leefstijl, de Vreedzame School of C&SCO, dan kan dat het vertrekpunt zijn om te groeien naar een gedeeld kader. Meer info via directie@sol-identiteitsbegeleiders.nl.

Andere thema's

Kijk op onze [website](#) bij 'Rouw en verlies' en 'Schoolklimaat' voor meer begeleidingsmogelijkheden binnen dit domein, zoals seo-methodekeuze en pesten.

Levensbeschouwing

Hoe gaan we om met de levensbeschouwelijke diversiteit op onze school en in de samenleving?

Samen leven

In onze leskisten-methode 'Samen leven' staan de ontwikkeling van leskist 3 en 4 op het programma, evenals een nieuw kerst- en paasproject. Informatie over inhoud en beschikbaarheid zullen we via onze nieuwsbrief en website bekend maken.



Leskisten wereldgodsdiensten

Graag helpen wij scholen bij de organisatie van themaweken rond een wereldgodsdienst. Bijvoorbeeld met onze leskisten, gastlessen, nascholing van leerkrachten of een excursie naar een gebedshuis. Neem hiervoor contact op met een begeleider van SOL en kijk voor meer info op onze [website](#) bij leskisten.

Kwaliteit levensbeschouwelijk onderwijs

Vroeger, ja toen was alles duidelijk. De jaarkalender waarbij iedereen wist welk feest gevierd werd en wat er dan stond te gebeuren. Deze vanzelfsprekendheid is niet meer. Steeds meer gaan kinderen met verschillende religieuze achtergronden naar dezelfde school. Soms weten leerkrachten niet meer van de hoed en de rand, zien op tegen het vak levensbeschouwing, voelen zich onthand. Gelukkig zijn er methodes die houvast en vaardigheden bieden. Die bovendien het plezier en enthousiasme stimuleren.

Naast, of beter voorafgaand aan, een methodekeuze-traject kunnen we met het team een onderzoek doen naar "wat er aan de hand is, wat u mist, waar u behoefte aan hebt, wat u wilt, wat u anders wilt, wat u kinderen wilt meegeven aan levensbeschouwing?" Daarbij komen ook vragen aan bod als "wat hebben we zelf als leerkrachten nodig aan kennis en vaardigheden om het vak levensbeschouwing op een professionele manier te geven? En hoe gaan we om met verschillende religies in de klas, in de school en in de samenleving? Hoe gaan we om met de verschillen tussen leerlingen die gelovig en niet-gelovig zijn? Wat is het verschil tussen filosoferen en levensbeschouwing?"

Kijk voor meer informatie op onze [website](#) bij 'levensbeschouwing'.

Identiteit

Waar staan wij voor? En hoe maken we dat waar?

Identiteit verhelderen en vormgeven

Niets blijft, alles verandert. Ook de identiteit van uw school. Soms onmerkbaar. Tot een ouder zegt: "Deze school is van huis uit katholiek, maar wat houdt dat in vandaag de dag?" Tot een openbare en katholieke school fuseren. Tot bestuursleden stilstaan bij de vraag wat de grondslag van de stichting betekent voor hun rol of voor de medewerkers. Tot er tijdens het traject rond burgerschap wordt gestoeid over welke waarden er écht toe doen. . .

Wij helpen u om uw identiteit te verhelderen en te vertalen naar concrete praktijken. Kijk voor meer informatie op onze [website](#) bij 'identiteit'.



Module leiding geven aan de identiteitsontwikkeling van de school

Leiding geven aan organisaties wordt sinds jaar en dag vooral benaderd vanuit een systeemtheoretische invalshoek. Het dominante beeld hierbij is dat de leider 'aan de knoppen zit' of 'de helikopterview heeft'. Een alternatieve benadering van organisaties en leiding geven is de complexiteitsbenadering. Een introductie in deze kijk op organisaties leidt vaak tot verrassende nieuwe inzichten en nieuw handelen, zo bleek uit een leergang die SOL de afgelopen winter heeft verzorgd voor leidinggevendenden uit tal van sectoren (onderwijs, consultancy, bedrijfsleven, overheid). Ook voor schoolontwikkeling (en met name voor identiteitsontwikkeling) leidt het serieus nemen van de complexiteit van organisaties tot een andere kijk dan de traditionele kijk op identiteit. In samenwerking met hogeschool Fontys heeft SOL een module ontwikkeld speciaal voor directeuren die de identiteit van hun school serieus nemen en er 'anders' werk van willen maken.

Kijk op onze [website](#) bij identiteit of neem contact op met Jos Roemer: directie@sol-identiteitsbegeleiders.nl.