



## Leiding geven aan identiteitsontwikkeling op een katholieke school in het spanningsveld van het zuilair bestel

### Doelstellingen

- a. De schoolleider heeft inzicht in de positie van het katholiek onderwijs binnen het zuilair onderwijsbestel en kent de historische, maatschappelijke en formele context ervan;
- b. de schoolleider heeft inzicht in het begrip 'dynamische identiteit' en kan dit toepassen op de eigen school;
- c. de schoolleider is vaardig om te reflecteren op de eigen leiderschapsrol m.b.t. de identiteitsontwikkeling van de school vanuit het theoretisch perspectief van de complexiteit van organisaties.

### Opzet

De eigen ervaringen van de deelnemers vormen in deze training het vertrekpunt én de oriëntatie; de training vraagt van de deelnemers dat ze bereid zijn te experimenteren met de eigen rol als verantwoordelijke voor de identiteitsontwikkeling van de school.

Gedurende acht dagdelen raken de deelnemers vertrouwd met de belangrijkste historische, maatschappelijke en formele aspecten die samenhangen met het katholiek onderwijs. Vervolgens worden de deelnemers geïntroduceerd in een benadering van organisaties en identiteit die haar vertrekpunt neemt in de complexiteit van interactiedynamiek. Daardoor ontstaat zicht op schoolidentiteit als een dynamisch gebeuren. Door met elkaar te reflecteren op de eigen ervaringen en vragen eigen en de deelnemers zich de belangrijkste begrippen toe en leren ze anders om te gaan met aspecten van schoolidentiteit.

Deelname aan deze training brengt huiswerkopdrachten met zich mee (ongeveer twee uur per bijeenkomst).

### Inhoud

1<sup>e</sup> dagdeel: de eigen praktijk centraal.

Uitwisseling van de wijze waarop men naar ouders toe de identiteit van de school presenteert en van de wijze waarop de school deze gepresenteerde identiteit concreet vorm geeft. Problematisering van deze praktijk: uitwisseling van opvattingen/ervaringen m.b.t. de kwaliteit van de beschreven identiteit.

2<sup>e</sup> dagdeel: de eigen praktijk centraal.

Uitwisseling van de wijze waarop de identiteitsontwikkeling van de school gestuurd wordt op basis van (bovenschools) beleid. Problematisering: uitwisseling van de wijze waarop beleid en praktijk met elkaar in verband staan.

3<sup>e</sup> dagdeel: de historische en maatschappelijke context van het katholiek onderwijs.

Presentatie van een geschiedenis van het katholiek onderwijs. Presentatie van culturele ontwikkelingen van de Nederlandse samenleving gedurende de laatste decennia (secularisering, pluriformisering, dé-institutionalisering) en hun invloed op het onderwijs. Deelnemers brengen populatie van de eigen school in beeld.

4<sup>e</sup> dagdeel: de formele context van het katholiek onderwijs.  
Presentatie van de formele context van het katholiek onderwijs (artikel 23 GW, het A.R.K.O., de N.K.S.R. en het dossier 'segregatie van het onderwijs').

5<sup>e</sup> dagdeel: identiteit als een formeel én dynamische begrip.  
Kennismaking met de methode van reflectie op eigen ervaringen (het ontwikkelen van narratives). Kennismaking met de contouren van de theorie van complex responsieve processen en toepassing van deze theorie op de identiteitsontwikkeling van de katholieke school.

6<sup>e</sup> dagdeel: verdieping van het begrip van dynamische identiteit en reflectie.  
Verdere verdieping van aspecten van de theorie van complex responsieve processen. Gezamenlijke reflectie op ingebrachte narratives.

7<sup>e</sup> dagdeel: verdieping van het begrip van dynamische identiteit en reflectie.  
Verdere verdieping van aspecten van de theorie van complex responsieve processen. Gezamenlijke reflectie op ingebrachte en bijgestelde narratives.

8<sup>e</sup> dagdeel: synthese.  
Uitwisseling van en reflectie op de eigen rol als schoolleider in het spanningsveld van het zuilair onderwijsbestel.

#### Docent

Docent van deze training is dr. J. Roemer, directeur van SOL en voormalig senior-onderzoeker aan de Radboud Universiteit op het gebied van de identiteit van het katholiek onderwijs.

Groepsgrootte: 10 deelnemers

Kosten: €1250,- per deelnemer

Uitvoering cursusjaar 2010 – 2011

Start: september 2010

Locatie: Eindhoven

Contact: [directie@sol-identiteitsbegeleiders.nl](mailto:directie@sol-identiteitsbegeleiders.nl)