

Kerstproject 2 Thema: cadeau

Inhoudelijke lijn van het kerstproject

1. Leerlingen **verkennen** het thema 'cadeaus geven en ontvangen' in een les
2. Leerlingen **doen** ervaringen op met 'cadeaus geven en ontvangen' in de klas a.d.h.v. één of meer activiteiten
3. Leerlingen **delen** hun ervaringen met 'cadeaus geven en ontvangen' in de kerstviering

1) Les in drie stappen

1. In stap 1 wordt *elk* kind geactiveerd, doordat het moet nadenken over eigen ervaringen, gedachten, gevoelens en ideeën met 'cadeaus geven en ontvangen'. Er vindt ook een uitwisseling met klasgenoten plaats, zodat de kinderen stilstaan bij de overeenkomsten en verschillen in de klas.
2. In stap 2 wordt het kerstverhaal verteld met een accent op het thema 'cadeaus geven en ontvangen'. Voor veel kinderen wordt het thema hier vanuit een nieuw perspectief belicht.
3. In stap 3 keren we weer terug bij de kinderen, doordat ze nadenken over de zin en betekenis van alles wat ze hebben gehoord en gezien in de les. Zo leren ze te waarderen wat het leven biedt, door zelfreflectie en door de verhalen van klasgenoten en uit de bijbel.

2) Voorbeelden van activiteiten

- Een kerstboom vol cadeaus
- Collage van cadeaus die gratis zijn
- Cadeautje maken voor de klas
- Cadeautje maken voor iemand die het goed kan gebruiken
- Verlanglijstje 'Ik wil graag geven: . . .'
- Wensvlaggen maken
- Voel-je-goed-kaartjes maken en geven

3) Delen van ervaringen in de viering

- Vieren betekent het samen delen van ervaringen. Alle leerlingen hebben ervaringen opgedaan met het thema 'cadeaus'. Deze ervaringen worden met elkaar gedeeld.
- Vieren betekent 'iets beleven'; het is geen voorstelling voor passieve toeschouwers. Je wordt 'meegenomen' in ervaringen waarin je jezelf kunt herkennen. Je wordt aan het denken gezet. Soms word je er stil van, soms word je er blij van. . .
- Praktisch: presentatie van de activiteiten, samen luisteren naar het kerstverhaal, luisteren naar het beste gedicht over 'cadeaus geven en ontvangen', een kerstlied zingen, eventueel kijken naar de powerpoint van het prentenboek 'Het geschenk voor het kind' met bijbehorende overweging:

Prins Irenus ging op weg om een pasgeboren kind te begroeten.
Niet zo maar een kind, maar een koningskind,
dat op aarde was gekomen om een 'rijk van vrede' te stichten.
Voor dit bijzondere kind nam Irenus zijn mooiste cadeau mee.
Onderweg kwam hij mensen tegen, die zijn cadeau heel goed konden gebruiken.
Met lege handen kwam hij aan bij het koningskind en zijn ouders.
Met zijn lege handen maakte hij hen blij, omdat hij door het weggeven van al zijn cadeau,
mensen blij en gelukkig had gemaakt en zo had meegewerkt aan het 'rijk van vrede'.

Kerst is een tijd van 'iets over hebben voor een ander'.

Kerst is een tijd om na te denken wat **jij** allemaal te geven hebt.

Een tijd om na te denken over hoe **jij** een ander blij en gelukkig kunt maken.