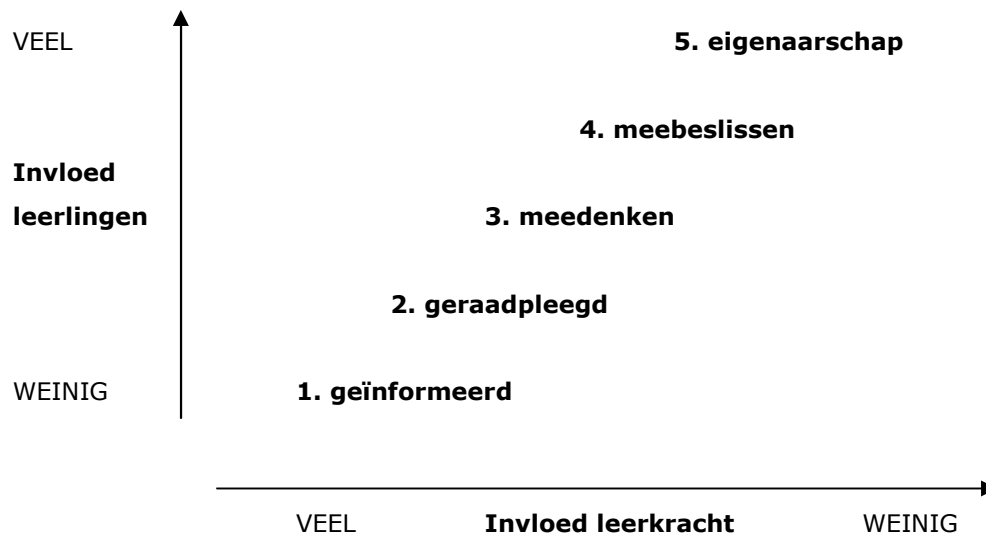


De Participatieladder



- 1. Geïnformeerd:** Leerkracht bepaalt zelf wat er gebeurt, en stelt de leerlingen daarvan op de hoogte. Leerkracht maakt geen gebruik van de mogelijkheid om de leerlingen een inbreng te geven.
- 2. Geraadpleegd:** Leerkracht bepaalt in hoge mate zelf wat er gebeurt, maar ziet leerlingen als gesprekspartners. Leerkracht verbindt zich echter niet aan de uitkomsten van die gesprekken.
- 3. Meedenken:** Leerkracht maakt in principe samen met leerlingen plannen, maar geeft hen de gelegenheid om zelf problemen aan te dragen en oplossingen te formuleren, waarbij hun ideeën een volwaardige rol spelen. Leerkracht verbindt zich in principe aan de resultaten, maar kan bij de uiteindelijke besluitvorming hiervan (beargumenteerd) afwijken.
- 4. Meebeslissen:** Leerkracht maakt samen met leerlingen plannen en zoekt samen naar oplossingen. Leerkracht verbindt zich (in principe) aan deze oplossingen als het gaat om de uiteindelijke besluitvorming.
- 5. Eigenaarschap:** Leerkracht laat het bedenken en maken van plannen over aan de leerlingen. Leerkracht neemt de resultaten over, na toetsing aan vooraf gestelde randvoorwaarden.

Voorbeelden van commissies in de klas

Lokaalcommissie

Mogelijke taken:

1. organiseren van en zorg dragen voor een opgeruimd en ordelijk lokaal
2. maken van afspraken met leerlingen en juf om dat mogelijk te maken
3. zorgen voor een vrolijk lokaal
4. zorgen voor het uitdelen en verspreiden van materiaal
5. zorgen voor kopiëren en goed werkende apparatuur
6. keukendienst
7. melden van klusjes en reparaties bij conciërge en juf

Feestcommissie

Mogelijke taken:

1. zorg voor verjaardagen van klasgenoten (kalender, stoel versieren, e.d.)
2. zorg voor moederdag, vaderdag (kaarten tekenen ...)
3. zorg voor de verjaardag van de leerkracht
4. zorg voor de feesten (overleg met andere feestcommissies over kerstfeest, suikerfeest, e.d.)
5. zorg voor een weekopening
6. zorg voor Sinterklaas

Zorgcommissie

Mogelijke taken:

1. zorg voor een verrassing voor zieke klasgenoten (en voor langdurige zieke gezinsleden van een klasgenoot)
2. zorg voor de vraag- en opstekerkring (waarin complimenten, klachten, vragen, zorgen van klasgenoten besproken kunnen worden)
3. observeren in de klas of iedereen het naar zijn zin heeft; interviewen leerlingen; analyse veiligheidsthermometer van eigen klas; bedenken voorstellen
4. zorg voor een 'spreekuur' met 'vertrouwensleerlingen'

Taakcommissie

Mogelijke taken:

1. zorg voor het samen met de klas bedenken van taken
2. zorg voor sollicitatie naar de taken (wie wil wat doen?)
3. zorg voor verdeling van de taken in de klas
4. zorg voor een omschrijving van elke taak
5. zorg voor het rooster van de taken
6. zorg voor evaluatie van de taken (hoe zijn de taken uitgevoerd?)

Klassenraad

Uit elke commissie een vertegenwoordiger?

Mogelijke taken:

1. bespreken van de gang van zaken in de commissies
2. constateren knelpunten
3. inbreng van ideeën