

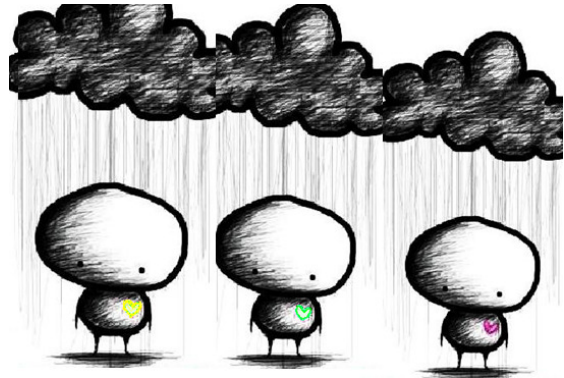
Zin in werk



Veel leerkrachten kozen bewust voor hun vak, zijn *voor school, kind en identiteit* gemotiveerd, hebben een passie: kinderen wijzer maken, ze bagage meegeven zodat ze stevig in het leven staan, kinderen helpen op hun weg naar volwassenheid. En toch zijn er vakmensen die dreigen af te haken, die kampen met werkdruk en stress. Belasting die niks met passie te maken heeft, maar alles met 'wat er allemaal nog bij komt'. Of het feit dat het onderwijs onder hun handen verandert. Tijd om stil te staan.

Casus

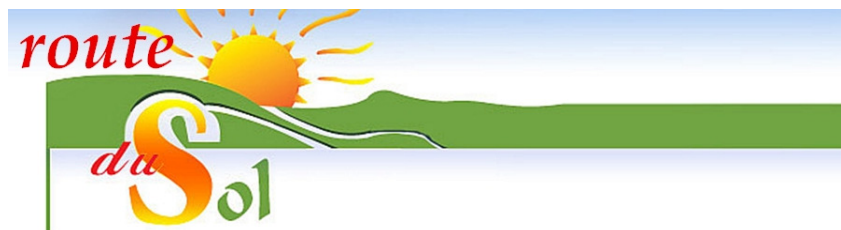
In het team is afgesproken dat alle leerkrachten handelingsplannen maken. Maar enkelen houden zich niet aan die afspraak. Waarom niet? De afspraken blijken niet onduidelijk te zijn. Ook ligt het niet aan de tijdsdruk of de vaardigheden. Wat is er dan aan de hand? Het probleem lijkt dieper te liggen. De bewuste leerkrachten zijn het moe. Telkens moet het weer anders. Ze zien er de zin niet meer van in.



Drie niveaus

Zingeving en zinloosheid kunnen op verschillende niveaus spelen.

- (1) Je hebt er zin in: plezier, lol, trek. Het geeft een direct gevoel van voldoening. Op dit niveau is zingeving een lijfelijke ervaring: je voelt je er goed bij. Het smaakt goed.
- (2) Je geeft er zin aan: je gaat er voor: voor dit doel, voor dat ideaal. Misschien moet je een inspanning leveren die op dat moment niet prettig is, maar je weet waar je het voor doet, en als het lukt, dan geeft dat voldoening.
- (3) Het heeft zin wat je doet, al weet je nog niet precies hoe. Je gelooft dat er een zin is, die je kunt ontdekken. Die zin ligt voor jou misschien in het leven zelf, of in een verre toekomst, of in Gods bedoeling met mensen en de wereld.



Het gesprek aangaan

Op alle drie niveaus kun je zinvolheid ervaren. Als een leerkracht geen plezier meer heeft in het werk; als gevoelens van zinloosheid opkomen; als intense moeheid je overvalt; als je team maar niet in beweging komt - dan kan er meer aan de hand zijn. SOL gaat het gesprek aan. Waar loopt het vast?

Voorbeelden begeleidingsaanbod

- 1 Op de hei.
SOL verzorgt een bezinning 'op de hei'; via creatieve werkvormen en interviews gaat u met uw hele team op zoek naar de diepere lagen van motivatie, uw motivatie. 'Op de hei' staat voor een rustige omgeving waar u ook innerlijk kunt bijtanken.
- 2 Intervisie.
SOL begeleidt enkele bijeenkomsten van een groepje leerkrachten dat elkaar helpt helderheid te krijgen over stress, zorgen en vragen in en rondom werk.
- 3 Individuele gesprekken.
SOL voert twee à drie gesprekken met individuele leerkrachten om vragen en problemen in kaart te brengen.