

Het schooljaar vieren

Voorbeelden van vieringen bij de sluiting en opening van het schooljaar

Uit: Lichtjes, slingers en verhalen, uitgeverij Kwintessens

Je begint met elkaar af te spreken waar je het accent op wilt leggen. Bijvoorbeeld: de nadruk leggen we dit keer op: nieuwe mogelijkheden dienen zich aan en iedereen kan iets bijdragen aan een prettig schooljaar. Centrale thema: iedereen heeft iets bij te dragen. We vieren dit zodat we dit belangrijke thema het hele schooljaar mee kunnen dragen/ mee kunnen nemen, in herinnering kunnen roepen wanneer er iets misgaat b.v. pesterijen, ruzies, verdriet.

Als symbool: een stok met een knapzak en een spiegeltje. De knapzak komt op en centrale plaats in de school – door het jaar heen kan die als herinnering dienen en kan bij andere vieringen of gedenkwaardige momenten er zo weer bijgehaald worden. Iedere groep krijgt een spiegeltje aan het einde van de viering. Dit symbool kan het hele jaar functioneren wanneer er iets niet goed gaat in de groep. Op die momenten pak je het spiegeltje en kijkt erin: welke kwaliteiten hebben we in huis (centrale thema: iedereen heeft iets bij te dragen). wat kan bijdragen aan het vinden van oplossingen in geval van verdriet, pesterij en ruzies).

Een bijpassende afsluitingsviering: we willen terugkijken naar wat we er het afgelopen schooljaar van gemaakt hebben. We doen dit met hulp van het spiegeltje. Achterliggende gedachte: wanneer je in het spiegeltje naar jezelf kijkt, herinner je je naam. Het afgelopen jaar mocht je je naam waar maken door: anderen te helpen, samen plezier te maken, samen verdriet te hebben en je neemt je naam mee de vakantie in of naar een andere school. Die naam mogen en kunnen we naast de naam van God zetten: ik zal er zijn. Zo maak je je naam waar. Jij en ik, we mogen er zijn voor onszelf en voor elkaar.

Wanneer je de startviering ook hebt gedaan dan pak je ook weer het symbool van de knapzak: wat heb je dit jaar gedaan, wat is er van je plannen terecht gekomen, wat was jouw bijdrage aan het geheel.

Uit: Vieren kun je leren, uitgeverij Kwintessens

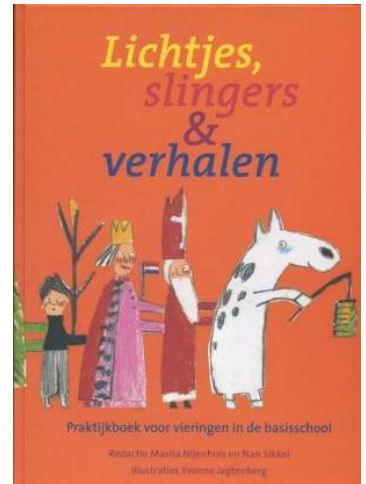
De wensboom en het wensplantje.

De eerste schooldag is voor iedereen spannend. Iedereen kan weer beginnen met frisse moed. De school bestaat uit individuen die samen een groep vormen. Ieder individu heeft verwachtingen, dromen en wensen voor dit schooljaar. Deze wensen zijn de basis voor de viering.

Het symbool voor de viering is de boom. De boom met zijn wortels in de aarde. Een boom kan een rustpunt zijn. Een plek waar je terecht kunt waar je je dromen en wensen veilig kunt achterlaten. Centraal staat de boom tijdens de opening. Iedere groep krijgt kaartjes om persoonlijke wensen op te schrijven. De kaartjes worden opgehangen aan de takken van de wensboom. Iedere groep krijgt een zaadje en een potje aarde mee voor in de klas. Iedere groep heeft zo zijn wensplantje om te verzorgen door het schooljaar heen. Het wensplantje kan gebruikt worden bij het bespreken van fijne of moeilijke situaties in de klas. b.v. ruzie, pesten in de klas, een nieuw broertje of zusje, verhalen na de schoolvakantie.

Afsluitende viering: de wensboom komt terug met alle persoonlijke wensen van de kinderen; vruchten oogsten van de wensboom.

Er is veel gebeurd. De kinderen hebben nieuwe dingen geleerd. Er zijn hoogtepunten en ongetwijfeld ook dieptepunten geweest. De bomen hebben hun bladeren verloren en zijn weer in het blad gekomen. De wensboom staat weer centraal. Die krachtig gewortelde boom heeft het hele jaar gewaakt over de wensen van de kinderen. Nu is het tijd om te kijken of die wensen zijn uitgekomen en om de kinderen een mooie wens mee te geven als afsluiting van het schooljaar.



Uit: Schooltijd vieren, uitgeverij Damon.

Openingsviering en afscheidsviering met de sleutel.

Situatie: op de eerste schooldag verzamelen alle leerkrachten, leerlingen, nieuwe leerlingen en hun ouders zich voor de gesloten schooldeur. Het wachten is op de sleutel, anders kan niemand binnen. Je kunt toch niet op straat blijven staan? De sleutel vertelt het verhaal dat hij verloren is. Uiteindelijk wordt de sleutel door de verkeersbrigadiers en de politie gevonden en bovenop de politieauto (met sirene) wordt de grote sleutel met duidelijk de naam van de school erop afgegeven.

Basisthema: Welkom met voor alle nieuwe leerlingen een vlaggetje met het logo van de school.

Tijdens het welkomstwoordje wordt vermeld dat de leerkrachten graag met de kinderen nog veel sleutels willen omdraaien tijdens het nieuwe schooljaar.

Afsluitende viering met de sleutel.

Invalshoek: de schooldeur gaat voor een tijdje op slot. In iedere groep is er een gesprek geweest over afgelopen schooljaar. Wat vond je van dit jaar? Wat vond je het fijnst? Wat vond je minder leuk? Naar aanleiding van die gesprekken maken de groepen opstellen en/of tekeningen die tijdens de slotviering in een vakantiekoffer worden aangeboden aan de sleutel. Alle koffertjes worden aan de sleutel gehangen op een ludieke manier b.v. door middel van een dansje. Na het verhaal van de sleutel worden de koffertjes uitgedeeld aan de groepen, die nemen we mee en laten we niet achter. De schooldeur wordt afgesloten.

