



## De steungroepaanpak tegen pesten

### Positief en oplossingsgericht

De steungroepaanpak is een snelle, praktische manier om het pesten te stoppen. Het is een oplossingsgerichte aanpak, die aansluit bij de mogelijkheden van de kinderen en die het positieve gedrag stimuleert.

Het probleem wordt niet bij de individuele leerling neergelegd. Pesten is een probleem dat de hele groep aangaat. Ook andere kinderen lijden eronder, want de sfeer in de groep wordt onveilig. De kinderen doen mee met de pester, of houden zich afzijdig om niet óók het slachtoffer te worden. De sfeer in de groep wordt dan steeds meer gekenmerkt door competitie, negatieve feedback en angst.

De steungroepaanpak heet naar de groep leerlingen die gevormd wordt. Deze groep gaat zich verantwoordelijk voelen, en probeert het gepeste kind te steunen. Ze bedenkt concrete acties om het kind weer mee te laten doen, opdat het zich weer prettig en veilig voelt op school.

### Hoe werkt de steungroep?

1. Van belang is de samenstelling van de groep. De begeleider bespreekt met het gepeste kind, hoe de groep wordt samengesteld. Er komen enkele kinderen in die sympathie voelen voor het gepeste kind, en verder een of twee pesters en meelopers.
2. De begeleider praat met de steungroep. Het gepeste kind is daar niet bij. De begeleider legt het probleem uit, zonder de pesters te beschuldigen. Vandaar dat deze aanpak ook wel de 'No Blame'-aanpak werd genoemd. Er wordt niemand gestraft. De pester krijgt juist de gelegenheid te stoppen met het pestgedrag en ander gedrag te vertonen.
3. Aan de kinderen in de steungroep wordt gevraagd te bedenken wat zij zelf kunnen doen voor het gepeste kind. Daarbij gaat het om kleine concrete handelingen, zoals groeten, betrekken, meespelen, iets aardigs zeggen. De begeleider vraagt door en geeft veel positieve feedback. De begeleider geeft de kinderen het gevoel dat zij gekozen zijn, omdat zij belangrijk zijn: zij kunnen een belangrijke bijdrage leveren aan de sfeer in de klas, en aan het gevoel van veiligheid.
4. Na een week komen de kinderen verslag doen bij de begeleider. Wat hadden ze zich voorgenomen en hoe is het gegaan? Ook praat de begeleider met het gepeste kind, om te horen of er iets veranderd is.
5. Zo nodig wordt dit proces herhaald met dezelfde groep of met een andere steungroep.

### Training

Sol-identiteitsbegeleiders kan uw school helpen om de steungroepaanpak succesvol in te zetten. Deze training is bedoeld voor een beperkte groep leerkrachten en bestaat uit drie bijeenkomsten van maximaal twee uur. De training bestaat uit

- praktisch oefenen van gespreksvaardigheden die bij de steungroepaanpak belangrijk zijn;
- achtergronden van de pestproblematiek en psychologische mechanismen bij pesten;
- bespreken van concrete voorbeelden uit de eigen school;
- suggesties en spelletjes om positieve communicatie in de klas te stimuleren;

### Meteen aan de slag?

Hebt u nu met een pestprobleem te kampen, en denkt u erover de steungroepaanpak te gebruiken? Neem contact op over de mogelijkheden de training op maat te snijden en u direct in het werk te begeleiden.