

## Screenshots van de burgerschapscan

### Burgerschapscan

#### Eigenschappen onderzoek:

Aantal pagina's: 8

U Bent op pagina: 3

Onderzoek gestart door: SOL

Onderzoek gestart in samenwerking met:  
[Onderzoekdoen.nl](#)

#### Sociale Competentie

Welke score geeft u uw school?

Scoremogelijkheden: 1 = 'weet ik niet' en verder kunt u scoren van 2(zeer slecht) tot 10(uitmuntend)

Leerlingen kunnen goed hun ervaringen en gevoelens met elkaar delen.

1 ▾

Leerlingen vertonen positief gedrag (hulpvaardig, complimenteaus, zorgzaam, houden rekening met elkaar).

1 ▾

Leerlingen kunnen goed samenwerken (afspraken maken en nakomen, meedoen, kritiek geven en ontvangen).

1 ▾

Leerlingen kunnen zichzelf presenteren (in het middelpunt staan, feedback en mening geven, ideeën aandragen).

1 ▾

Leerlingen kunnen goed opkomen voor zichzelf (nee zeggen, bij je mening blijven, hulp vragen).

1 ▾

Leerlingen kunnen goed omgaan met conflicten (zelfbeheersing, luisteren, perspectiefwisseling, samen oplossen).

1 ▾

Leerkrachten laten in hun eigen gedrag het goede voorbeeld zien.

1 ▾

Leerkrachten zijn voldoende vaardig om leerlingen sociale competenties te leren.

1 ▾

Leerkrachten hebben voldoende (les)materialen om leerlingen sociale competenties te leren.

1 ▾

Leerkrachten hebben een goed systeem om de sociaal emotionele ontwikkeling van leerlingen te volgen.

1 ▾

### Burgerschapscan

#### Eigenschappen onderzoek:

Aantal pagina's: 8

U Bent op pagina: 6

Onderzoek gestart door: SOL

Onderzoek gestart in samenwerking met:  
[Onderzoekdoen.nl](#)

#### Identiteit

Welke score geeft u uw school?

Scoremogelijkheden: 1 = 'weet ik niet' en verder kunt u scoren van 2(zeer slecht) tot 10(uitmuntend)

Leerlingen kunnen en durven hun eigen opvattingen en overtuigingen te verwoorden.

1 ▾

Leerlingen maken kennis met elkaars achtergrond en cultuur en ook met culturen die niet in de school aanwezig zijn.

1 ▾

Leerlingen gaan respectvol om met verschillen (m.b.t. geslacht, cultuur, religie, huidskleur, etc.).

1 ▾

Leerlingen herkennen vooroordelen en discriminatie en durven dat aan de orde te stellen.

1 ▾

Leerkrachten kunnen omgaan met verschillende opvattingen (en culturen) van leerlingen.

1 ▾

Leerkrachten herkennen vooroordelen en discriminatie en durven dat aan de orde te stellen.

1 ▾

De school kent vieringen en rituelen om verbondenheid te beleven.

1 ▾

De school heeft jaarlijks terugkerende activiteiten (tradities) m.b.t. burgerschap.

1 ▾