

## Burgerschapscan

Burgerschap op school is veelomvattend. Het gaat ondermeer over sociale competentie, democratische besluitvorming en participatie aan het samenleven binnen en buiten de school. Om beter zicht te krijgen op alle aspecten van burgerschap bij u op school, hebben wij een burgerschapscan ontwikkeld.

### Beter zicht op burgerschap

De burgerschapscan is een online vragenlijst die door alle leerkrachten wordt ingevuld. Dat duurt ongeveer 10 minuten. Er wordt aan de hand van 55 vragen gevraagd: 'Hoe vind jij dat jullie school scoort?' De vragen zijn verdeeld in de volgende categorieën:

- Kwaliteitszorg
- Onderwijsaanbod
- Sociale competentie
- Democratie
- Participatie
- Identiteit

Tot slot wordt er gevraagd naar:

- Ontwikkelbehoeften

#### SOL

E [info@sol-identiteitsbegeleiders.nl](mailto:info@sol-identiteitsbegeleiders.nl)  
I [www.sol-identiteitsbegeleiders.nl](http://www.sol-identiteitsbegeleiders.nl)

#### SOL Cuijk

De Valuwe 2  
5431 AV Cuijk  
T 0485 – 316347

#### SOL Tilburg

Gasthuisring 54b Tilburg  
Postbus 10175 5000 JD Tilburg  
T 013 – 5436314



### Aan de slag met de uitkomsten

Voor elke vraag wordt er een gemiddelde score berekend. Daarnaast is er ook zicht op de verdeling van de scores per vraag, zodat men weet of er veel of weinig overeenstemming is binnen het team. De uitslag van de scan wordt met de directie en het team besproken, bijvoorbeeld aan de hand van de volgende vragen:

- Wat doen we met de vragen of categorieën met een lage score?
- Wat doen we met de vragen waarbij de meningen in het team uiteenlopen?
- Wat doen we met de ontwikkelbehoeften die uit de scan naar voren komen?

Nog enkele screenshots op de volgende pagina.

## Screenshots van de burgerschapscan

### Burgerschapscan

#### Eigenschappen onderzoek:

Aantal pagina's: 8

U Bent op pagina: 3

Onderzoek gestart door: SOL

Onderzoek gestart in samenwerking met:  
[Onderzoekdoen.nl](http://Onderzoekdoen.nl)

#### Sociale Competentie

Welke score geeft u uw school?

Scoremogelijkheden: 1 = 'weet ik niet' en verder kunt u scoren van 2(zeer slecht) tot 10(uitmuntend)

Leerlingen kunnen goed hun ervaringen en gevoelens met elkaar delen.

1 ▾

Leerlingen vertonen positief gedrag (hulpvaardig, complimenteaus, zorgzaam, houden rekening met elkaar).

1 ▾

Leerlingen kunnen goed samenwerken (afspraken maken en nakomen, meedoen, kritiek geven en ontvangen).

1 ▾

Leerlingen kunnen zichzelf presenteren (in het middelpunt staan, feedback en mening geven, ideeën aandragen).

1 ▾

Leerlingen kunnen goed opkomen voor zichzelf (nee zeggen, bij je mening blijven, hulp vragen).

1 ▾

Leerlingen kunnen goed omgaan met conflicten (zelfbeheersing, luisteren, perspectiefwisseling, samen oplossen).

1 ▾

Leerkrachten laten in hun eigen gedrag het goede voorbeeld zien.

1 ▾

Leerkrachten zijn voldoende vaardig om leerlingen sociale competenties te leren.

1 ▾

Leerkrachten hebben voldoende (les)materialen om leerlingen sociale competenties te leren.

1 ▾

Leerkrachten hebben een goed systeem om de sociaal emotionele ontwikkeling van leerlingen te volgen.

1 ▾

#### Eigenschappen onderzoek:

Aantal pagina's: 8

U Bent op pagina: 6

Onderzoek gestart door: SOL

Onderzoek gestart in samenwerking met:  
[Onderzoekdoen.nl](http://Onderzoekdoen.nl)

#### Identiteit

Welke score geeft u uw school?

Scoremogelijkheden: 1 = 'weet ik niet' en verder kunt u scoren van 2(zeer slecht) tot 10(uitmuntend)

Leerlingen kunnen en durven hun eigen opvattingen en overtuigingen te verwoorden.

1 ▾

Leerlingen maken kennis met elkaars achtergrond en cultuur en ook met culturen die niet in de school aanwezig zijn.

1 ▾

Leerlingen gaan respectvol om met verschillen (m.b.t. geslacht, cultuur, religie, huidskleur, etc.).

1 ▾

Leerlingen herkennen vooroordelen en discriminatie en durven dat aan de orde te stellen.

1 ▾

Leerkrachten kunnen omgaan met verschillende opvattingen (en culturen) van leerlingen.

1 ▾

Leerkrachten herkennen vooroordelen en discriminatie en durven dat aan de orde te stellen.

1 ▾

De school kent vieringen en rituelen om verbondenheid te beleven.

1 ▾

De school heeft jaarlijks terugkerende activiteiten (tradities) m.b.t. burgerschap.

1 ▾