

'Hoe komen we tot een gedeeld pedagogisch kader?'

BREDE SCHOOL

Thematiek

In ons land ontstaan steeds meer zogenaamde brede scholen. In de meeste gevallen gaat het om multifunctionele accommodaties, waar diverse instellingen zijn gevestigd die te maken hebben met kinderen in de basisschoolleeftijd. Te denken is, naast basisscholen, aan instellingen voor BSO/TSO, peuterspeelzalen, welzijnswerk, culturele instellingen en sportinstellingen.

Hoewel er vele formele hindernissen zijn om door te groeien naar 'integrale kind-centra' (verschillende financieringsstromen, verschillende cao's, verschillende aanbestedingsinstanties), wordt er vaak gezocht naar mogelijkheden om samen te werken. SOL-begeleiders hebben ervaring in het begeleiden van processen waarin deze mogelijkheden worden verkend en benut.

Mogelijkheden

In de meeste gevallen wordt samenwerking gezocht in het ontwikkelen van een gedeeld pedagogisch kader. In die gevallen waarin de basisschool een methode voor sociaal-emotionele ontwikkeling heeft geïmplementeerd, kan aansluiting door de medewerkers van de andere instellingen gezocht en geoefend worden. In de gevallen waarin medewerkers van BSO/TSO en peuterspeelzaal werken op basis van een eigen methode / benadering (bijvoorbeeld de Gordon-benadering) kunnen wij de pedagogische overeenkomsten met de benadering van de basisschool uitwerken. Dit kan dan een basis voor pedagogische afstemming worden.

Proces

Een gedeeld pedagogisch kader ontstaat niet vanaf het papier. Samenwerking kan slechts van onderop tot stand komen. Van belang is dan ook dat de diverse medewerkers elkaar daadwerkelijk ontmoeten en de kans krijgen elkaar te leren kennen. Omdat werktijden van de diverse medewerkers meestal aansluitend zijn, wordt vaak gezocht naar avonden om deze ontmoetingen te realiseren.

SOL heeft goede ervaringen met het begeleiden van dergelijke avonden. Een goede start is gebaat bij het praten over concrete ervaringen en vragen. Een meer formele afstemming kan daarna ontstaan.

Een gedeeld pedagogisch kader is vervolgens niet slechts een kwestie van denken maar ook van handelen. SOL is in staat trainingen te verzorgen om medewerkers te laten groeien in hun pedagogische vaardigheden.

Structuur

Om een proces van naar elkaar toegroeien te faciliteren is een stuurgroep belangrijk. Deze dient zorg te dragen voor het verwerven van draagkracht en voor goede communicatie naar alle betrokkenen.

In tweede instantie kan de stuurgroep meer formele afspraken tot stand brengen, zoals een gedeelde meldcode kindermishandeling die sinds begin dit jaar verplicht is gesteld door de overheid.

Voor meer informatie: info@sol-identiteitsbegeleiders.nl of bel 0485-316347 (Cuijk) of 013-5436314 (Tilburg).

SOL

E info@sol-identiteitsbegeleiders.nl

I www.sol-identiteitsbegeleiders.nl

SOL Cuijk

De Valuwe 2

5431 AV Cuijk

T 0485 – 316347

SOL Tilburg

Gasthuisring 54b Tilburg

Postbus 10175 5000 JD Tilburg

T 013 – 5436314